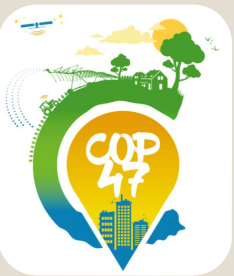

LA VÉGÉTALISATION

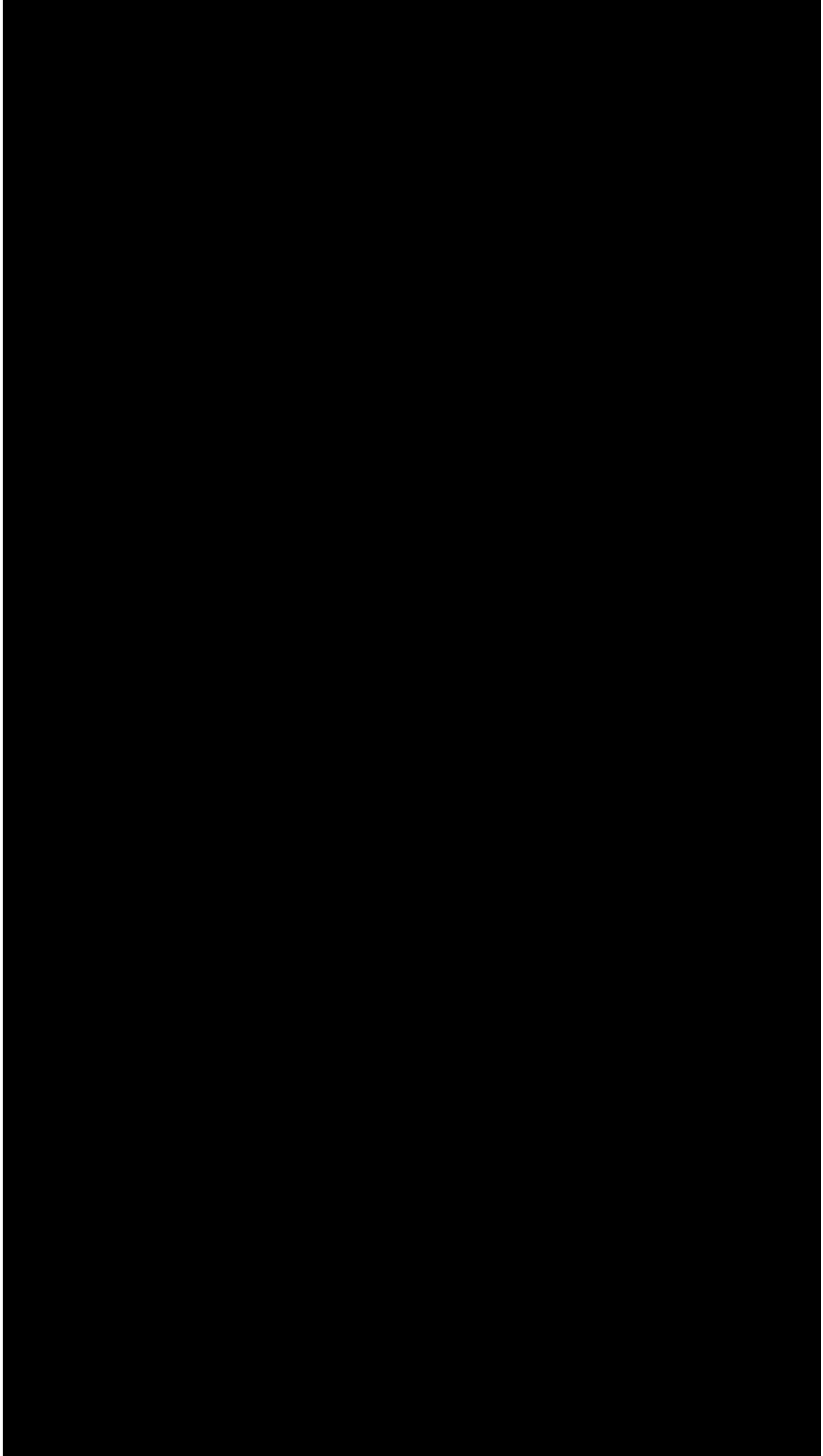
UNE ADAPTATION DES VILLES AU CHANGEMENT CLIMATIQUE



Présentée par les étudiantes de Master MEEF, PIF,
Éduquer et Former à la transition écologique et au Développement Durable
2019-2020





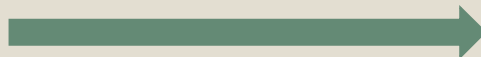


Pourquoi les écoles ?

Les enjeux climatiques

Végétaliser

DES POTENTIELS DE VÉGÉTALISATION



± 20 % de
superficie
végétalisable



École primaire G. Brassens

Pourquoi les écoles ?

Les enjeux climatiques

Végétaliser

UN PUBLIC À PROTÉGER



Canicule : les épreuves écrites du diplôme national du brevet sont reportées aux 1er et 2 juillet

Communiqué de presse - Jean-Michel Blanquer - 24/06/2019

Source: education.gouv.fr

Pourquoi les écoles ?

Les enjeux climatiques

Végétaliser

LES CITOYENS DE DEMAIN

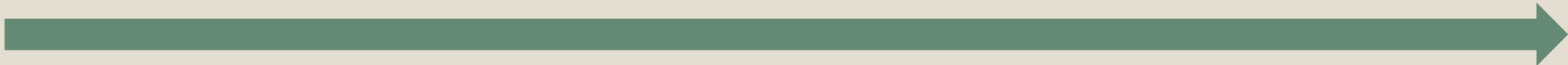
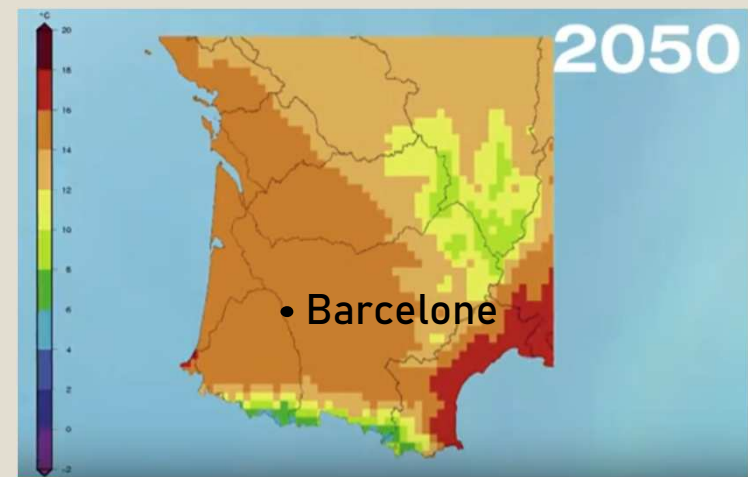
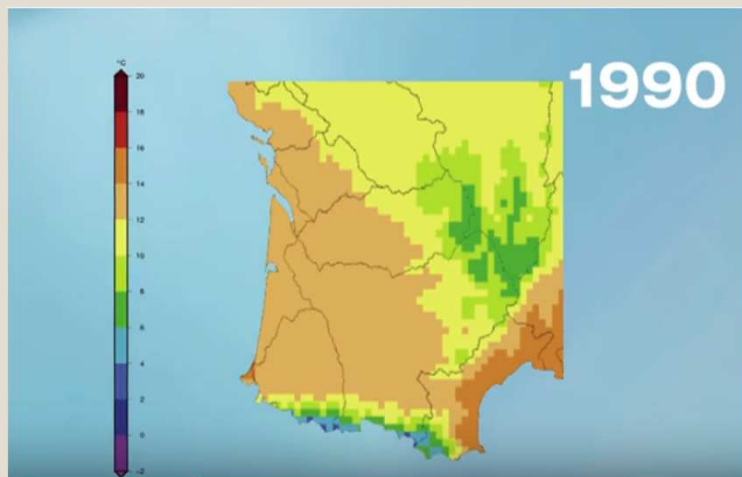


Pourquoi les écoles ?

Les enjeux climatiques

Végétaliser

LES ENJEUX DU CHANGEMENT CLIMATIQUE



Pourquoi les écoles ?

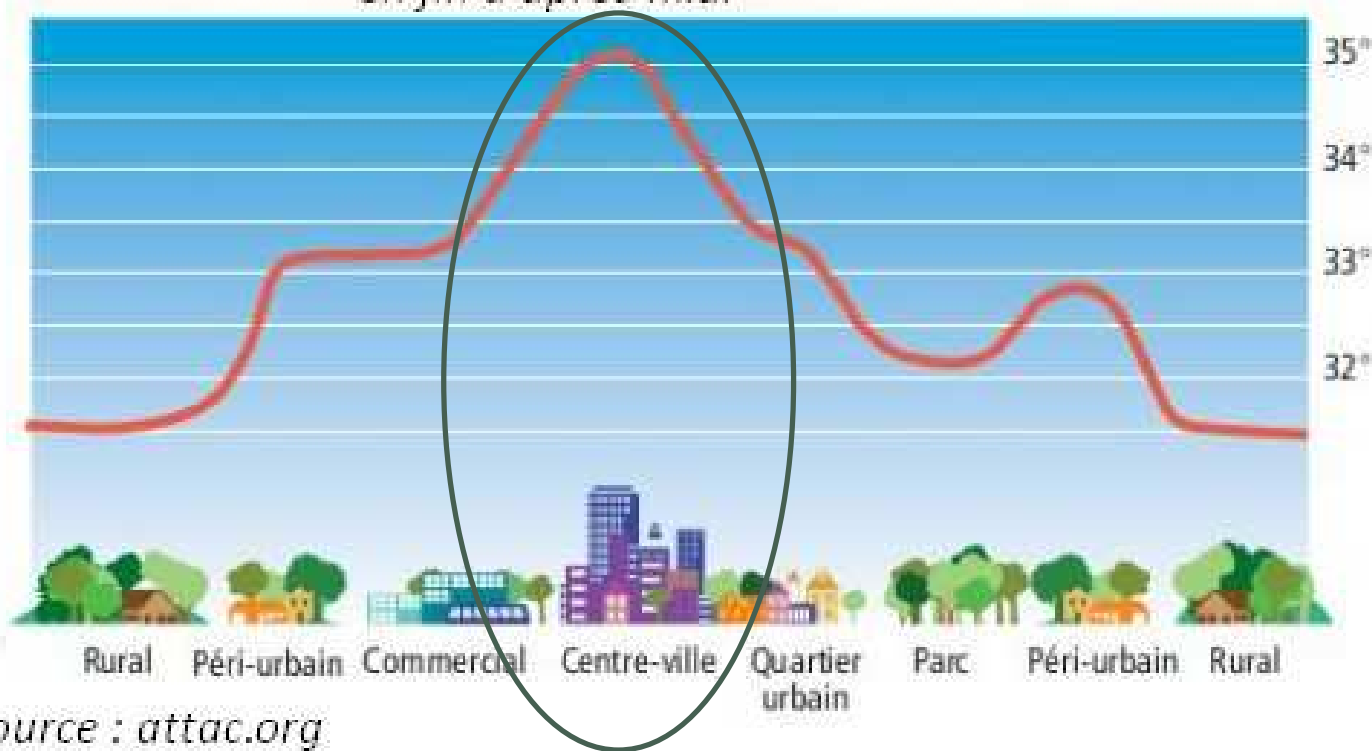
Les enjeux climatiques

Végétaliser

DES CONSÉQUENCES URBAINES

Profil thermique d'un îlot de chaleur urbain en fin d'après-midi

Température (°C)



Source : attac.org

↑
Températures plus élevées
(±3°)

En cause : la minéralisation

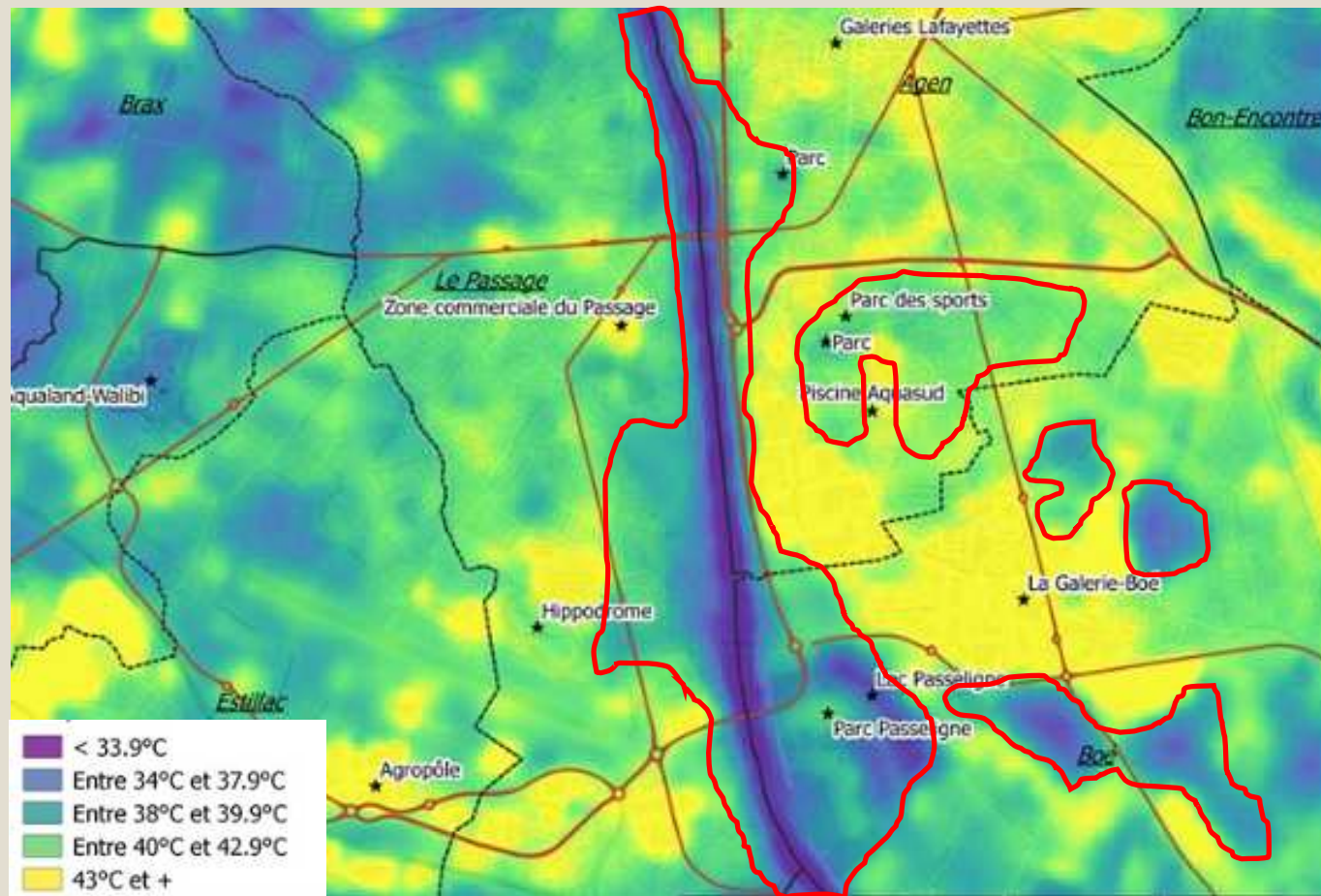
Pourquoi les écoles ?

Les enjeux climatiques

Végétaliser

DES CONSÉQUENCES URBAINES

Agen – 2/08/2018,
jour de canicule



Des ilots de fraîcheur recherchés

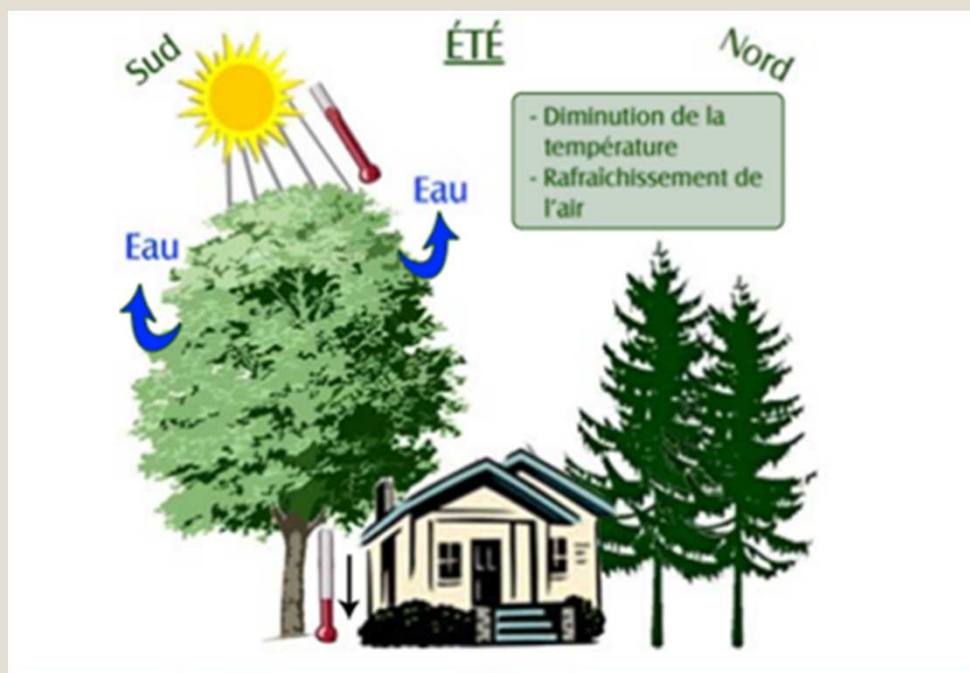
Source: ACMG, 2018

Pourquoi les écoles ?

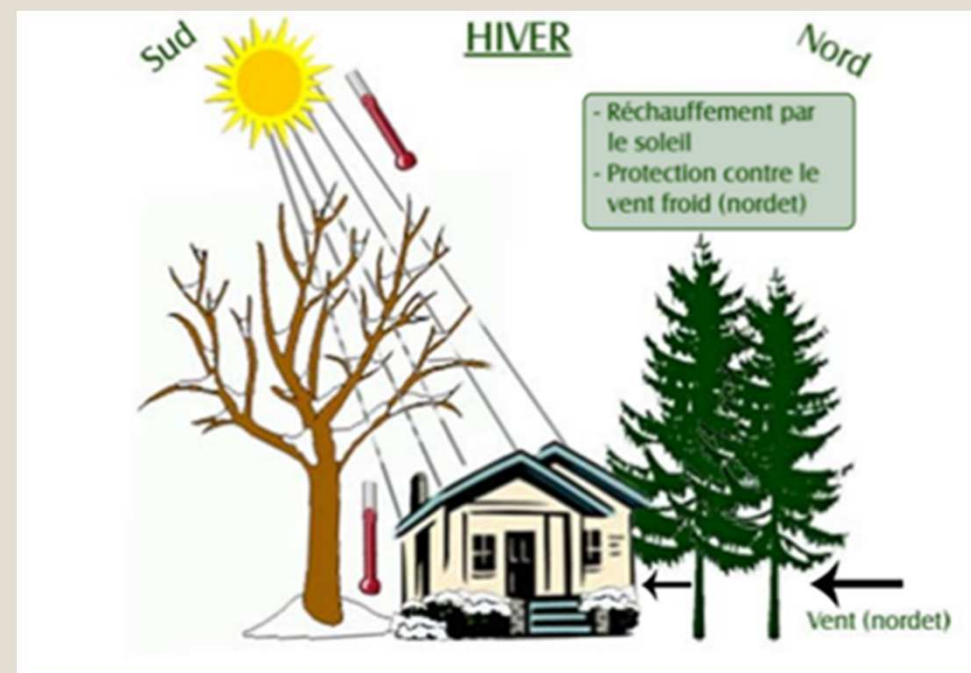
Les enjeux climatiques

Végétaliser

LES BENEFICES DE LA VEGETALISATION



- 50 % des coûts de climatisation



- 15 % - 30 % des coûts de chauffage

Pourquoi les écoles ?

Les enjeux climatiques

Végétaliser

UNE APPLICATION: LES COURS OASIS



Surfaces végétalisées et arbres à grand ombrage

Béton drainant recouvert de peinture claire






Pourquoi les écoles ?

Les enjeux climatiques

Végétaliser

DES SOLUTIONS LOCALES

LES COMPÉTENCES DES ACTEURS DU CLUSTER

	RECHERCHE	Centre de recherche, Centre de R&D, Université, Enseignement supérieur, ...
	CONCEPTION / PRÉPARATION DES TRAVAUX	Bureaux d'études, Cabinets d'ingénieries (techniques, agronomiques, etc...), Laboratoires d'analyses, Fabricants d'équipements et d'appareils de mesures, Architectes, Urbanistes, ...
	CONSTRUCTION	Entreprises de terrassement / BTP / drainage, Sociétés de Génie Civil, Constructeur, ...
	TRAVAUX DE FINITION	Domoticiens, Laboratoires d'analyses, Electriciens, Entreprises paysagères, ...
	MAINTENANCE / SUIVI	Installateurs et SAV (Maintenances, entretien), Laboratoires d'analyses, Centre de contrôle et d'analyses de données, Bureaux d'étude thermiques, Botanistes, ...

COURS VÉGÉTALES,
ÉCOLES DURABLES,
VILLES DÉSIRABLES

6.0000

Le nombre de climatiseurs achetés dans le monde depuis le début de notre présentation

DES INSTALLATIONS DRAINANTES



UN INVESTISSEMENT DURABLE

1\$ = 5,6\$



source : ville de New York, USA

Des aides financières

- ADEME
- Agence de l'Eau Adour-Garonne
- Natura 2000
- FEDER
- Agence française pour la biodiversité (AFB)
- Agence régionale pour la biodiversité (ARB)